

Poster digital para la Feria de Experiencias del I Encuentro Andaluz de Blogs Educativos

1. Título del póster:

Programa ZENÓDOTO: Plataforma de gestión de documentos de órgano de gobierno, coordinación docente y recursos didácticos derivados de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)



2. Autoría

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
QUEVEDO BLASCO	VÍCTOR JOSÉ	I.E.S. FLAVIO IRNITANO (41701079)	EL SAUCEJO	SEVILLA

3. Direcciones en las que es posible encontrar más información de esta experiencia con blogs:

<http://www.zenodoto.com/sitio/>

<http://www.cuerpoymovimiento.com/pupilbook/sitio/>

<http://www.youtube.com/watch?v=pYjKzBWWR8>

<http://www.slideshare.net/secretariorebus/cuaderno-blog-zenodoto-y-cym>

4. E-mail contacto:

webmaster@zenodoto.com / secretario@iesflavioirnitano.com

5. Página web:

<http://www.zenodoto.com/sitio/>

6. Describe brevemente tu experiencia:

Términos clave que identifiquen tu experiencia

• Potenciar la comunicación entre Centros:

- Favoreciendo la intercomunicación de todos sus miembros, en diferentes aspectos: información, consultas, convocatorias....etc.
- Favoreciendo la interacción entre el profesorado y el alumnado en el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje

• Extrapolar:

- La gestión docente a través de Internet mediante el uso de recursos curriculares de carácter informático-online.
- EL diseño y el desarrollo didáctico a través de Internet mediante el uso de recursos curriculares de carácter informático-online.

• Aumentar los contenidos en soporte digital en el Centro y en el aula

- Introducir, aún más, al profesorado y al resto de los sectores de la comunidad educativa en el uso de estas tecnologías.

Objetivos / finalidades (cinco o seis líneas)

En el ámbito de trabajo como recurso didáctico:

Incorporar diseños, por parte del profesorado, de recursos didácticos materiales de naturaleza TIC; para el uso y desarrollo del alumnado en el aula. Desde este enfoque se establece, dentro de una misma Plataforma de trabajo, una zona denominada "Cuaderno de aula" donde el profesorado dispondría de medios y ayuda para el diseño y ordenación de diferentes tipos de recursos didácticos TIC y los alumnos/as pudieran acceder (igualmente con acceso identificado y personalizado si fuera necesario) a dichos recursos.

Desarrollo de la experiencia: antecedentes, trayectoria del equipo de trabajo, estado actual, colaboraciones (cinco o seis líneas)

El proyecto lleva funcionando a pleno rendimiento:

- el enfoque de organización del centro, 3 años
- el enfoque de recurso didáctico: cuaderno del alumno, 1 año

Actualmente se están dotando de contenido al cuaderno de trabajo del alumno/a. También se están configurando los distintos niveles o áreas que trabajo.

Aspectos más relevantes (cinco o seis líneas)

Dentro de esta área de trabajo, la aplicación Web, habilita una zona denominada "Cuaderno de aula" donde el profesorado dispone de medios y ayuda para el diseño y ordenación de los diferentes tipos de recursos didácticos TIC y donde los alumnos/as pueden acceder a dichos recursos tanto dentro como fuera del aula: WebQuest. Se está creando una Base de Datos de actividades TIC

Factores que han facilitado el desarrollo del proyecto o que podrían facilitarlo (5 líneas)

El interés y gusto por las tecnologías de la información y la comunicación, junto a una reflexión positiva sobre el resultado que causa el uso y desarrollo de este tipo de actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conocimiento de programación y diseño Web

Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto o podrían dificultarlo (5 líneas)

La falta de instalaciones y medios para poner en práctica este tipo de actividades

Conclusiones (5 líneas)

La filosofía planteada de este Proyecto incluye una aproximación constructiva y constructivista social de la educación, enfatizando que los alumnos/as (y no sólo los profesores/as) pueden contribuir a la experiencia educativa en muchas formas. Las características de este Proyecto reflejan esto en varios aspectos, como hacer posible que los alumnos/as aprendan a través de la indagación y búsqueda mediante un material interactivo, comenten sus entradas en los foros, etc. siempre trabajando desde un enfoque integrador y colaborativo.

Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 15 líneas)

El proyecto está desarrollándose plenamente en cuanto a los aspectos organizativos referente a los documentos de centro de carácter anual: programaciones, actas, memorias finales, inventarios, etc. Desde este enfoque se establecería una Plataforma de trabajo donde los diferentes miembros de los órganos de gobierno y coordinación docente pudieran almacenar, validar y consultar (con acceso identificado y personalizado) los diferentes documentos de carácter anual de los órganos a los que pertenece.

En cuanto a la aplicación Web, habilita para la zona denominada "Cuaderno de aula" donde el profesorado dispone de medios y ayuda para el diseño y ordenación de los diferentes tipos de recursos didácticos TIC y donde los alumnos/as pueden acceder a dichos recursos tanto dentro como fuera del aula: WebQuest, se lleva trabajando un año escaso.