

Poster digital para la Feria de Experiencias del I Encuentro Andaluz de Blogs Educativos
Ficha resumen para enviar en formato pdf

1. Título del póster:

Quinto en la Web

2. Autoría

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Sánchez Vázquez	Fco. Daniel.	CEIP Príncipe Felipe	Motril	Granada

3. Direcciones en las que es posible encontrar más información de esta experiencia con blogs:

URL presentación: <http://www.slideshare.net/dasava/quinto-en-la-web>

4. E-mail contacto:

dasava@gmail.com

5. Página web:

URL del blog: <http://quintoenlaweb.blogspot.com/>

6. Describe brevemente tu experiencia:

Términos clave que identifiquen tu experiencia
blog, bitácora, educación, aula, clase,

Objetivos / finalidades (cinco o seis líneas)

- 1.- Fomentar la lectura de las producciones tanto propias como la los demás
- 2.- Impulsar la escritura.de narraciones, poesías, experiencias y trabajos de investigacion.
- 2.- Favorecer la expresión oral.
- 3.- Ofrecer un medio para permitir la opinión y crítica constructiva.
- 4.- Compartir producciones con los demás
- 5.- Potenciar la buena escritura y las correccines de las producciones

Desarrollo de la experiencia: antecedentes, trayectoria del equipo de trabajo, estado actual, colaboraciones (cinco o seis líneas)

Comenzamos el blog de aula a comienzos del curso 2008/2009 con el curso quinto que no había tenido ningún acercamiento a las tecnologías con aplicaciones de la Web 2.0 para desarrollar los objetivos antes referenciados y poco a poco hemos visto como es un elemento bien acogido por el alumnado. Todos ellos colaboran, comparten y opinan sobre las producciones guardando un tiempo de una vez en semana para leer y opinar sobre lo escrito por los compañeros. Las investigaciones que se realizan tiene cabida en el blog y es una forma de compartirlas.

Aspectos más relevantes (cinco o seis líneas)

- La disposición para escribir y reflexionar sobre lo escrito.
- El respeto ante las producciones de los demás.
- Asimilación del etiquetado
- Fomento del debate
- Facilidad en la incorporación de elementos multimedia.
- La comunicación oral ha mejorado las inhibiciones primitivas

Factores que han facilitado el desarrollo del proyecto o que podrían facilitarlos (5 líneas)

- La atracción por las tecnologías por parte del alumnado
- La posibilidad de escribir en cualquier momento del periodo escolar
- La introducción de elementos multimedia
- La permisividad y libertad a la hora de trabajar.
- La posibilidad de una comunicación permanente

Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto o podrían dificultarlo (5 líneas)

- Las inercias negativas al tener que compartir con los demás las producciones y aceptar las críticas y opiniones.

Conclusiones (5 líneas)

Podemos decir que la valoración de la experiencia es muy positiva ya que:

- El alumnado desea escribir en el blog
- El clima del aula ha mejorado bastante
- La mejora tanto de la escritura como de la lectura ha sido notoria. (se lee más, se escribe mejor).
- La asimilación de nuevos métodos de trabajo ha sido más rápida: proyectos de trabajo

Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 15 líneas)

Es de destacar la mejora en la convivencia del grupo por cuanto el uso del blog y, en general, de las tecnologías han permitido una mejor sintonía entre ellos por cuanto existían grandes tensiones en el grupo generados durante varios años y la necesidad de compartir procesos, investigaciones y tareas la han facilitado.

La lectura y escritura han mejorado de una manera natural. La lectura de libros con la incorporación de opiniones y resúmenes de ellos mismos en el blog ha sido grata y abundante.

La escritura ha mejorado puesto que la exposición pública de la misma en el blog ha facilitado la labor de corrección, que unas veces era puramente individual pero también se han producido correcciones de los compañeros y compañeras.

La creación literaria ha aumentado permitiendo de igual modo mejorar la claridad de las mismas puesto que el nivel de reflexión se ha expandido.