

## Poster digital para la Feria de Experiencias del I Encuentro Andaluz de Blogs Educativos

Ficha resumen para enviar en formato pdf

### 1. Título del póster:

Los Blogs de Infantil del CEIP Alcalde J.J. Rebollo  
<http://www.slideshare.net/mrocio/los-blogs-en-infantil-1312845>

### 2. Autoría

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Cabanillas Magro	Rocío	CEIP Alcalde J.J. Rebollo	San Juan del Puerto	Huelva
Calañas Pérez	Cinta	CEIP Alcalde J.J. Rebollo	San Juan del Puerto	Huelva
Fernández Alonso	Isabel	CEIP Alcalde J.J. Rebollo	San Juan del Puerto	Huelva
Fuentes Barrios	Margarita	CEIP Alcalde J.J. Rebollo	San Juan del Puerto	Huelva

			
Rocío	Cinta	Isabel	Marga

### 3. Direcciones en las que es posible encontrar más información de esta experiencia con blogs:

- **SLIDESHARE:** <http://www.slideshare.net/mrocio/los-blogs-en-infantil-1312845>
- <http://aprendemosyjugamos.blogspot.com/>
- <http://inventandoinventando.blogspot.com/>
- <http://lospatitosdeinfantil-isabel.blogspot.com/>

### 4. E-mail contacto:

[rcabanillasm@gmail.com](mailto:rcabanillasm@gmail.com)  
[ceipalcaldejirebollo@gmail.com](mailto:ceipalcaldejirebollo@gmail.com)

## 5. Página web:

- **WEB DEL COLE:**  
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipalcaldejirebollo/>
- **BLOGS DE INFANTIL:**
  - <http://aprendemosyjugamos.blogspot.com/>
  - <http://inventandoinventando.blogspot.com/>
  - <http://lospatitosdeinfantil-isabel.blogspot.com/>

## 6. Describe brevemente tu experiencia:

Términos clave que identifiquen tu experiencia

Integración curricular de las TICs en Infantil y utilización de los blogs como herramienta educativa en la etapa de Infantil.

### Objetivos / finalidades (cinco o seis líneas)

- Utilizar las posibilidades educativas de los blogs.
- Aplicar las herramientas de la web 2.0 a la Educación Infantil.
- Emplear una nueva forma de comunicación con las familias.
- Facilitar a las familias nuevas formas de participación no presenciales.
- Aplicar modelos didácticos de uso de las aplicaciones 2.0, contextualizados a nuestros alumnos/as y a los objetivos educativos que se perseguimos.

### Desarrollo de la experiencia: antecedentes, trayectoria del equipo de trabajo, estado actual, colaboraciones (cinco o seis líneas)

- Desde el curso 2006/2007 el equipo de maestras de Educación Infantil participa en GGTT sobre blogs educativos.
- Noviembre/2006: Jornadas TICs en Infantil:  
<http://www.slideshare.net/mrocio/uso-didctico-de-internet>
- El 7 y 8 de Junio/2007 participamos en la I Jornadas de Educación Infantil de Huelva con la ponencia: Los blog como herramienta educativa en infantil. Rocío Cabanillas Magro.  
<http://www.slideshare.net/mrocio/los-blogs-como-herramienta-educativa>
- 5 y 6 de Octubre: I Jornadas provinciales de Educación Infantil Taller de blogs: <http://www.slideshare.net/mrocio/mi-blog-de-aula-126768>
- Congreso de Internet en el aula (Granada/2008):  
<http://www.slideshare.net/mrocio/infantil-y-tic>

### Aspectos más relevantes (cinco o seis líneas)

Los aspectos más destacados de nuestra experiencia son:

- El apoyo que nos ofrecen los blogs en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de un modelo constructivista.
- La utilización de una nueva forma de participación y de comunicación con las familias, permitiéndoles un mayor acercamiento a las actividades que se desarrollan en las aulas.

### Factores que han facilitado el desarrollo del proyecto o que podrían facilitararlo (5 líneas)

El desarrollo de la competencia digital de los docentes ha facilitado el desarrollo de este proyecto, creándose una actitud favorable hacia la integración de las TIC en la tarea educativa.

### Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto o podrían dificultarlo (5 líneas)

### Conclusiones (5 líneas)

Los blogs y las aplicaciones 2.0 nos ayudan a optimizar las relaciones con la comunidad educativa, haciendo uso de los recursos que las TICs ponen a nuestro alcance.

### Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 15 líneas)

Los blogs de infantil contribuyen a dinamizar la página web del centro, dotándola de contenidos permanentemente actualizados y haciéndola más interactiva