

**Poster digital para la Feria de Experiencias del I Encuentro Andaluz de Blogs Educativos**  
**Ficha resumen para enviar en formato pdf**

**1. Título del póster:**

**Las weblogs como herramienta educativa:  
taller cooperativo de escritura creativa**

**2. Autoría**

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Infantes Delgado	Alfonso.	CEIP "José Plata"	Mengíbar	JAÉN
Molina Mercado	Carmen	CEIP "José Plata"	Mengíbar	JAÉN

**3. Direcciones en las que es posible encontrar más información de esta experiencia con blogs:**

[http://www.molinfan.com/Sitios/proyecto\\_bitacora/index0.htm](http://www.molinfan.com/Sitios/proyecto_bitacora/index0.htm)

**4. E-mail contacto:**

[molinfan@telefonica.net](mailto:molinfan@telefonica.net)

**5. Página web:**

<http://www.molinfan.com>

**6. Describe brevemente tu experiencia:**

Términos clave que identifiquen tu experiencia

Blog, TICs, Competencias Básicas, Rubricas de evaluación, Escritura creativa, Talleres cooperativos, proyecto de innovación

Objetivos / finalidades (cinco o seis líneas)

- Desarrollar y potenciar las capacidades de nuestros alumnos para el uso de las TICs como herramienta educativa.
- Favorecer aprendizajes más activos que permitan abordar con mayor calidad la construcción del conocimiento.
- Potenciación de las capacidades cognitivas superiores: estrategias de búsqueda de información (selección, organización e interpretación), planificación de la actividad, desarrollo de la expresión, habilidades de comunicación interpersonal y fomento de la autonomía personal y la creatividad.
- Potenciar el desarrollo de las Competencias Básicas a través de tareas y procesos multidisciplinares.

Desarrollo de la experiencia: antecedentes, trayectoria del equipo de trabajo, estado

actual, colaboraciones (cinco o seis líneas)

Tras varios años trabajando en un centro TICs y habiendo implementado numerosos proyectos de innovación, llegamos a la conclusión de que las Nuevas Tecnologías son herramientas poderosas que permiten desarrollar una pedagogía de la imaginación en contra de la memorística. Existen cientos de posibilidades nuevas como resultado de combinar imaginativamente las tecnologías que hoy en día se nos ofrecen en el medio digital. Éstas permiten el desarrollo de una nueva metodología que potencie otras habilidades, que abra nuevas metas y horizontes en el proceso educativo. Después de cinco años de implementación y muy buenos resultados, seguimos implementando el proyecto.

Aspectos más relevantes (cino o seis líneas)

Además de la creación y desarrollo (con más de cien propuestas) del blog, hemos creado una Comunidad de aprendizaje colaborativo con la implicación de las familias y otros agentes educativos. Otros pilares de nuestro proyecto son las propuestas de investigación generadas a través de diversos temas de interés y de noticias de actualidad, la evaluación integral a través de rúbricas de valoración, organización de encuentros y talleres con artistas, escritores, ilustradores, cuentacuentos, diseñadores, cronistas, profesores de otros centros, abuelos..., la creación de novelas colectivas, la biblioteca de aula...

Factores que han facilitado el desarrollo del proyecto o que podrían facilitarlo (5 líneas)

Los factores que ha facilitado el desarrollo del proyecto han sido fundamentalmente el poder implementarlo en un centro TIC y el apoyo e implicación tanto de las familias como del resto de la comunidad educativa.

Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto o podrían dificultarlo (5 líneas)

Conclusiones (5 líneas)

Tras un análisis de los logros obtenidos con el desarrollo del proyecto, seguimos pensando que éste es el camino a seguir. Nuestro proyecto sigue creciendo y enriqueciéndose al mismo tiempo que todos los implicados

Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 15 líneas)

Este proyecto ha sido premiado con una mención especial en la última edición de los premios Joaquín Guichot y Antonio Domínguez Ortiz. Aunque para nosotros tiene la importancia que tiene y no más, hemos considerado relevante el mencionarlo.